**Экспериментальное занятие.**

**Тема: «Белый снег пушистый».**

**Образовательная область «Познание».**

**Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Безопасность», «Труд», «Физическая культура».**

**С использованием здоровье сберегающих технологий и мнемотехники.**

Вид деятельности – игровая

Форма проведения – групповая

**Задачи:**

**\***Познакомить детей со свойствами снега,

Показать, как  устанавливать причинно-следственные связи. Упражнять в умении отвечать на поставленные вопросы.

       \*        Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, активизировать словарь, обогащать речь прилагательными, глаголами.

**\***Обобщить знания детей, полученные в результате наблюдений на прогулке, разучивания стихов, рассматривания картины «Зимние забавы».

**\***Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Материалы:**

1. Демонстрационный – пакет с крахмалом, большой лист синей бумаги, мука, эмалированная белая миска со снегом.
2. Кукла Соня.
3. Таблица с символами.

**Предварительная работа**

1. Наблюдения на прогулке:

* Рассматривали снежинки, поймав их на рукавичку.
* Наблюдаем, как медленно спускаются они в тихую, безветренную погоду, а также как хлопьями падает снег.
* Слушаем, как скрипит снег под ногами в морозный день.
* Пробуем лепить снежки в морозный день и когда не очень холодно.
* Наблюдаем за птицами, подкармливаем их.
* Наблюдаем за работой дворника.

1. Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый» с использованием таблицы с символами.
2. Рассматривание картины «Зимние забавы».

**Ход занятия**

*1. Входит кукла Соня, здоровается и просит детей рассказать:*

- Что это такое белое за окном летает?

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к окну и посмотрим.

 - Что вы там видите?

**Дети:** Снег, много-много снега.

**Воспитатель: -**Какого цвета снег?

**Дети:**Белый.

**Кукла:**А почему он перед окном летает?

**Воспитатель:**Ребята, давайте мы нашей кукле стихотворение про снег   расскажем.

*Дети рассказывают стихотворение*

        Белый снег пушистый

        В воздухе кружится

        И на землю тихо

        Падает, ложится.

*(Если дети затрудняются, то воспитатель выставляет*

*рисунок с символами)*



**Кукла:**Ой, как интересно! А что еще умеет снег?

*Воспитатель приглашает детей и куклу к столу, на котором*

*лежит мешочек с крахмалом, и предлагает закрыть глаза.*

*Воспитатель нажимает рукой на пакет.*

**Воспитатель:**Молодцы, снег скрипит, но только тогда, когда на улице сильный мороз.

**Кукла:**Ребята, мне очень хочется поближе посмотреть этот снег.

**Воспитатель:**Хорошо. *И ставит на стол перед детьми емкость со снегом. (Желательно, чтобы она была внутри белая). И предлагает кукле и детям посмотреть снег.*

**Кукла:**Ой, какой белый, такой аппетитный, очень хочется его попробовать.

**Воспитатель:**Что-ты, что-ты!

        Ребята, скажите кукле, можно пробовать снег или нет?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Воспитатель:**А почему?

**Дети:** Потому, что он холодный.

**Воспитатель:**Ребята, давайте еще раз в этом убедимся.

*Воспитатель кладет на ладошку каждому ребенку немного снега*

*и кукле тоже. Затем все наблюдают, что происходит.*

**Воспитатель:**Ребята, куда *же* пропал снег из ваших рук?

**Дети**: *Превратился* в воду, растаял.

**Воспитатель:**А какой он был?

**Дети:**Холодный.

**Воспитатель:**Почему он растаял?

**Дети:**Руки были теплые и в группе тоже тепло.

**Воспитатель:**Ребята, давайте опустим в емкость палец и скажем, какая в ней вода.

**Дети:** Вода холодная.

**Воспитатель:** Ребята, давайте объясним кукле, почему нельзя есть снег.

**Дети:** Может горло заболеть.

**Воспитатель:** А теперь давайте внимательно посмотрим, чистая вода в емкости или нет.

**Дети:** Грязная.

**Воспитатель:**А теперь еще раз давайте расскажем кукле, почему нельзя есть снег.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Запомнила кукла Соня?

**Кукла:** Да, я запомнила. Снег нельзя есть потому, что он холодный и может заболеть горло. А еще снег грязный и может заболеть живот.

*Затем кукла обращается к нескольким детям на выбор*

*и спрашивает, что запомнили они.*

**Кукла:** А еще, я теперь знаю, что снег белый, холодный, он умеет скрипеть в мороз и таять в тепле. Я теперь об этом всем куклам расскажу, только не забыть бы мне.

**Физкультурная минутка.**

**Воспитатель.**Ребята, выходите на середину и представьте, что вы снежинки.

|  |  |
| --- | --- |
| Белый снег пушистый  В воздухе кружится | *(Дети кружатся и двигаются*  *по группе)* |
| И на землю тихо  падает, ложится | *(Медленно приседают и сидят*  *на корточках)* |

**Кукла:** Ребята, а как мне куклам показать снег, вдруг он перестанет идти.

**Воспитатель:** Ты, кукла, не переживай, мы тебе сейчас снег нарисуем, и будешь показывать своим подружкам, как он падает.

*Воспитатель просит еще раз рассказать стихотворение и предлагает*

*детям нарисовать падающий снег.*

*На столе разложен большой лист синей бумаги, и стоят несколько*

*блюдечек с мукой.*

**Воспитатель:**Снежинки рисуем одним пальцем, обмакнув его в муку и приложив к листу *(показывает)*.

        Хлопья снега рисуем указательным и средним пальцем *(показывает).*

*Закончив рисунок, дети дарят его кукле Соне, а она благодарит.*

**Кукла:** Ребята, а почему вы так радуетесь, когда снег идет?

        За что вы его любите, ведь он холодный и грязный.

**Дети:** А мы любим в него играть.

**Кукла:** А как?

**Дети:  -**Копаем лопатой.

        - Катаемся на санках.

        - Строим дома и горки.

        - Лепим снежки и снеговиков.

**Кукла:** Вот бы посмотреть!

**Дети:**Хорошо. Мы сейчас пойдем гулять, а ты в окно смотри.

*Кукла благодарит и хвалит детей и идет на окно.*

**Воспитатель:**Ребята, сегодня идет снег, все засыпано кругом, очень весело нам будет. А кому не до веселья? Кому тяжело в это время года?

**Дети:**- Птичкам.

        - Весь корм засыпало.

        - Вон их сколько прилетело.

        - Надо корму насыпать в кормушку.

**Воспитатель:**Молодцы, какой корм мы сегодня возьмем? *(ответы детей)*

        Сейчас будем одеваться, кто первый оденется, тот корм понесет.

        - Ребята, а если все дорожки засыпало, кому нужно еще помочь?

**Дети:**Дворнику.

**Воспитатель:**Поможем дворнику? (Да)

**Дети: -**Чтобы легче идти.

        - Чтобы ноги не промочить.

        - Чтобы не упасть.

        - Чтоб коляски возить.

**Воспитатель:**А что нам взять нужно? (Лопаты)

        Вот видите, сколько у нас дел:

        - Птичек покормить,

        - Дворнику помочь,

        - Кукле Соне показать, как мы играем.Собираемся быстро и идем гулять.