Конспект занятия в младшей группе «Лошадь и Жеребенок»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: познакомить с лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.

Планируемые результаты: умеет по словесному описанию воспитателя отгадать животное, находить лошадку и жеребенка на картинках; может по просьбе взрослого рассказать об изображенном на сюжетной картинке, об игрушке; проявляет активность при выполнении простейших движений под песенку

Материалы и оборудование: игрушечная лошадка, картинки с изображением лошади и жеребенка, кукла, кошка, собака

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель. Послушайте и отгадайте, про кого я говорю: большое животное, на голове его грива, есть длинный хвост, на ногах копытца, скачет и стучит *«цок-цок-цок»*, кричит: *«И-го го!»*. Кто это? *(Лошадка.)*

2. Основная часть. Рассказывание по сюжетной картине.

Воспитатель (показывает сюжетную картину *«Лошадь с жеребенком»*). Жила-была лошадь со своим жеребенком. Лошадь была большая, а жеребенок маленький. Лошадь какая? *(Большая.)* А жеребенок? *(Маленький.)* Лошадь и жеребенок жили в конюшне *(показать конюшню на сюжетной картинке)*. Конюшню построил человек, он кормил лошадь и жеребенка сеном, травой, ухаживал за ними. Жеребенок любит играть: скачет, подпрыгивает, бьет копытцем о землю и весело кричит: *«И-го-го!»*. А лошадь ему отвечает: *«И-го-го!»*. (Звукоподражания жеребенка и лошади воспитатель произносит по-разному: высоким и низким голосом.) Как кричит жеребенок? Как отвечает ему лошадь? *(Дети произносят звукоподражания высоким и низким голосом.)* У лошади на ногах копыта, и когда она идет, мы слышим стук ее копыт. *(Воспитатель и дети цокают языком.)*

3. Выполнение движений.

Потешка *«Цок –цок»*.

«Цок, цок, цок, цок! Дети топают правой ногой

Я лошадка серый бок топают левой ногой

Я копытцем постучу поочередное постукивание пяточкой

Если хочешь прокачу Высокое поднимание ног.

Посмотри, как я красива, Руки на пояс, повороты туловища влево, вправо.

Хороши и хвост и грива! Наклоны головой вперед.

Цок, цок, цок, цок! Дети бегут с высоким подниманием колен

Я лошадка-серый бок.

Дети подпевают и исполняют подражательные движения: скачут по кругу, изображая лошадок, затем идут шагом, кивают головой.

4. Рассматривание игрушки.

Воспитатель *(показывает игрушечную лошадку и рассказывает)*. Это игрушечная лошадка. У нее большая голова, уши, добрые глаза, красивая длинная шея. Есть грива. Сзади длинный хвост. У лошадки сильные быстрые ноги, на ногах копыта. Когда лошадка бежит, то копыта цокают. Лошадка может катать детей. Лошадь помогает человеку возить тяжести- ведь она большая и сильная, может тащить телегу.

Дети могут подойти к игрушке, потрогать ее. При этом воспитатель может задавать вопросы: «Покажи у лошадки гриву, хвост, ноги, копыта. Как кричит лошадка?» и т. д.

5. Подвижная игра *«Катание на лошадке»*.

6. Дидактическая игра *«Найди лошадку и жеребенка»*.

Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением домашних животных и их детенышей, среди которых есть изображение лошади и жеребенка. Дети подходят к картинкам, рассматривают их.

Воспитатель. Покажите лошадку, жеребенка. Какая лошадка? *(Большая.)* Какой жеребенок? *(Маленький.)* Как кричит маленький жеребенок? Как кричит большая лошадка? *(Дети произносят звукоподражания.)* Как стучат их копытца? *(Дети вместе с воспитателем цокают языком.)*

7. Чтение стихотворения А. Барто *«Лошадка»*

8. Рефлексия.