Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**НА 2020 – 2021 учебный год**

**воспитателя**

**Селезневой Елены Александровны**

**ТЕМА:** «**Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности** »

г. Фатеж

2020 г.

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

1.Селезнева Елена Александровна

2. Образование – среднее специальное

3 **Тема:**«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».

4**. Работа начата – сентябрь 2017**

5**. Предполагается закончить – май 2021**

6. **Цель:** Совершенствование профессиональной деятельности и повышение

профессиональной компетентности в вопросах развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

7. **Задачи:**

1)Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
2) Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

3) Улучшить общую двигательную активность;

4) Содействовать нормализации речевой функции;

5) Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

**Формы работы:** совместная деятельность воспитателя с детьми; индивидуальная работа с детьми; свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Методы и приёмы работы:** массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры со стихами, со скороговорками, пальчиковый театр, лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т.д.), аппликация, конструирование: из бумаги в технике оригами.

**8 Предполагаемый результат: -** у **детей развита мелкая моторика**, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для письма,

- получают удовольствие от творческой деятельности,

- стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы.

**9. Форма самообразования**: индивидуальная.

**10. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:** - изучение литературы по теме; - посещение НОД у воспитателей своего ДОУ; - посещение педсоветов, семинаров;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Практические выходы(рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.) |
| Сентябрь | Мотивирующий или подготовительный проведение диагностического исследования. Выявление уровня развития мелкой моторики рук.Изучение научной и учебно-методической литературы. Составление перспективного плана на 2020-2021 год по теме самообразования | Учебная литература, методические пособия, и др. |
| Октябрь, в течение года. | 1. Пополнить картотеку игр для развития мелкой моторики рук
2. Работа с карандашом. Штриховка вертикальными, горизонтальными, наклонными линиями. Упражнение дорисуй половинку.
3. Консультации для родителей.

«Пальчиковая гимнастика с трёхгранными карандашами шнуром». | Текстовой материал |
| Ноябрь, в течение года | 1. Составить картотеку «Графические диктанты».
2. Выполнение графических диктантов.
3. Буклет для родителей «Графические диктанты»
 | Текстовой материал,  |
| Декабрь | 1. Аппликация из ниток и ваты «Деревья в лесу»
2. Консультации для родителей.

«Готовим ребёнка к письму».  | Текстовый материал |
| ЯнварьФевраль в течении года | 1. Работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий, работа с трафаретами, ножницами)
2. Мастер – класс для родителей или педагогов «Развитие мелкой моторики по средство ручного труда»
 |  |
| Март в течении года | 1. Конструирование из счетных палочек, геометрических фигур.
2. Вышивка по картону «Аленький цветочек».
3. Буклет для родителей «Учимся писать красиво»
 | Текстовый материал |
| Апрель | 1. Игры со скрепками, прищепками.
2. Выполнение поделок в технике «оригами».
 | Выставка работ |
| Май | Отчет по теме самообразования. Проведение контрольного диагностического исследования.  | Текстовой материал |