Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

 Фатежского района Курской области»

Конспект Нод

по математике в подготовительной группе «Помощники Буратино».

 Составитель:

 Зубкова Наталья Владимировна

 воспитатель группы № 8

 г. Фатеж 2019г.

**Разработка и анализ конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Зубкова Наталья Владимировна, воспитатель МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курская область.

**Название:** Формирование математических представлений

**Форма работы с детьми:** игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, анализ, подведение итогов занятия.

 **Тема:** «Помощники Буратино».

**Программные задачи**:

Образовательные:

* упражнять в счёте от 1 до 15; решение примеров;
* закреплять знания о геометрических фигурах, дорисовывание овалов до знакомых предметов,
* учить решать логическую задачу,
* понимать отношения между числами в числовом ряду
-решать примеры в пределах второго десятка:
* понимать учебную задачу и выполнять еесамостоятельно:
* навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,
* развивать смекалку, воображения;
* развивать познавательные интересы, фантазию, умение вникать в смысл задания.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к математике;
* воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

**Раздаточный материал:** рабочая тетрадь, простые карандаши, цветные карандаши.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, доска.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия |  Оцениваемые параметры |
|  Оргмомент,Мотивационно-ориентировочный | **Воспитатель**: -Ребята искреннее улыбнитесь, и пожелайте друг другу хорошего настроения. –А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. **Дети:** Здравствуйте! Молодцы!. -Ребята кто-то к нам стучится!. *Заходит Буратино.*Б**уратино:** Вы меня узнали? «Буратино». Здравствуйте ребята!. Я пришел в ваш детский сад, чтобы просить вас о помощи. Дала мне Мальвина задание вот по этой тетрадке (показываю), а я не могу справиться, потому что ничего не знаю. Но хочу всему научиться и осенью пойти в школу. Помогите мне, пожалуйста.**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Буратино. Но чтобы помочь ему нам нужно совершить путешествие в страну математика. И сегодня я вас туда приглашаю. Я думаю, вы все любите математику, и это путешествие для вас будет интересным.Глазки дружно все закрыли И в стране математике очутились. **Слайд** |
| Практический | Вот мы с вами в стране математике. Присаживайтесь все на свои места. И ты присаживайся Буратино. Ребята откройте свои тетради на занятии № 18. Именно эти задания не мог выполнить Буратино.**Задание №1** «Обведи правильно».**Слайд**Обведите цифры меньше 10 зелёным карандашом, а числа больше 10 - синим.* Какие цифры обвели зелёным карандашом? (0,2,4,6,8,9).
* Какие числа обвели синим карандашом? (11,12,13, 14,15).

А теперь проверьте правильно вы все сделали.**Задание № 2** «Решаем примеры». **Слайд**Прочитать детям стихотворение М. Мышковской:А теперь ты сам считай,Отнимай и прибавляй.В клетках, где ответов нет,Сам записывай ответ.Что нужно сделать в этом задании? (решить примеры). Посмотрите на доску и проверьте свои ответы. **Слайд**Отложите свои простые карандаши и поднимите ручки.Мы писали, мы считали Наши пальчики усталиМы немножко отдохнем И опять писать начнем.**Задание №3** «Логическая задача» **Слайд** Обведите столько детей, сколько можно угостить тремя яблоками, если каждое из них разделить пополам.-Сколько обвели детей и почему? (шесть, если каждое яблоко разрезать пополам, будет шесть половинок).Проверьте, правильно ли вы всё сделали.**Задание №4** «Смотри и закрашивай» **Слайд**Закрасить только те геометрические фигуры внизу, из которых составлен гусь.* Сколько закрасили треугольников? (четыре)
* Какого они размера? (большой, поменьше, два самых маленьких).
* Сколько закрасили овалов? (три)
* Сколько закрасили кружков? (один)

-Сколько всего закрасили геометрических фигур? (восемь) Посмотрите и проверьте задания.А теперь ребята давайте немножко отдохнем перед самым последним и решающим заданием. Вставайте все со своих мест и подойдите сюда.Физминутка.Раз, два, три, четыре, пять;Начинаем мы шагатьШесть, семь, восемь, девять, десять;Начинаем бег на месте,Раз, два, три, четыре, пять;Начинаем приседать;Шесть, семь, восемь, девять, десять; Дружно прыгаем все вместе.Раз, два, три, четыре, пять;Начинаем танцевать;Вы смотрите на меня.И танцуйте так как «Я».Присели на свои места. Следующее задание.**Задание №4** «Дорисовать овалы» **Слайд** Дорисуйте овалы так, чтобы получились предметы.* Какие предметы мы можем нарисовать из овалов? Шарик, рыбка, стол, желудь, огурец, ёжик).

Посмотрите на образец как можно нарисовать! Закрывайте свои тетради.Молодцы ребята мы справились со всеми заданиями. И теперь пора возвращаться в детский сад.Глазки дружно все закрыли И в детском саду снова очутились. **Слайд**  |
| Рефлексия | **Воспитатель**: -Буратино ребята справились со всеми заданиями. Мы тебе помогли? **Буратино:** Спасибо вам ребята! Молодцы, вы были такими активными. Вы мне помогли всё понять и запомнить. Я обещаю вам, что буду послушным и внимательным и осенью пойду в школу. А теперь мне пора. До свидания ребята.**Воспитатель:** -Какие задания мы выполняли?. Какое занятие вам показалось наиболее сложным? Вам понравилось занятие?. Ребята а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? (конечно 5).Я все вам за сегодняшнее занятие ставлю оценку 5.Ребята, какое у вас сейчас настроение? У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы!. |