Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области»

Конспект Нод

по математике в подготовительной группе «Помощники Буратино».

Составитель:

Зубкова Наталья Владимировна

воспитатель группы № 8

г. Фатеж 2019г.

**Разработка и анализ конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Зубкова Наталья Владимировна, воспитатель МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курская область.

**Название:** Формирование математических представлений

**Форма работы с детьми:** игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, анализ, подведение итогов занятия.

**Тема:** «Помощники Буратино».

**Программные задачи**:

Образовательные:

* упражнять в счёте от 1 до 15; решение примеров;
* закреплять знания о геометрических фигурах, дорисовывание овалов до знакомых предметов,
* учить решать логическую задачу,
* понимать отношения между числами в числовом ряду  
  -решать примеры в пределах второго десятка:
* понимать учебную задачу и выполнять еесамостоятельно:
* навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,
* развивать смекалку, воображения;
* развивать познавательные интересы, фантазию, умение вникать в смысл задания.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к математике;
* воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

**Раздаточный материал:** рабочая тетрадь, простые карандаши, цветные карандаши.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, доска.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Оцениваемые параметры |
| Оргмомент,  Мотивационно-  ориентировочный | **Воспитатель**: -Ребята искреннее улыбнитесь, и пожелайте друг другу хорошего настроения. –А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь.  **Дети:** Здравствуйте! Молодцы!.  -Ребята кто-то к нам стучится!. *Заходит Буратино.*  Б**уратино:** Вы меня узнали? «Буратино». Здравствуйте ребята!. Я пришел в ваш детский сад, чтобы просить вас о помощи. Дала мне Мальвина задание вот по этой тетрадке (показываю), а я не могу справиться, потому что ничего не знаю. Но хочу всему научиться и осенью пойти в школу. Помогите мне, пожалуйста.  **Воспитатель:** Ребята давайте поможем Буратино. Но чтобы помочь ему нам нужно совершить путешествие в страну математика. И сегодня я вас туда приглашаю. Я думаю, вы все любите математику, и это путешествие для вас будет интересным.  Глазки дружно все закрыли  И в стране математике очутились. **Слайд** |
| Практический | Вот мы с вами в стране математике. Присаживайтесь все на свои места. И ты присаживайся Буратино. Ребята откройте свои тетради на занятии № 18. Именно эти задания не мог выполнить Буратино.  **Задание №1** «Обведи правильно».**Слайд**  Обведите цифры меньше 10 зелёным карандашом, а числа больше 10 - синим.   * Какие цифры обвели зелёным карандашом? (0,2,4,6,8,9). * Какие числа обвели синим карандашом? (11,12,13, 14,15).   А теперь проверьте правильно вы все сделали.  **Задание № 2** «Решаем примеры». **Слайд**  Прочитать детям стихотворение М. Мышковской:  А теперь ты сам считай,  Отнимай и прибавляй.  В клетках, где ответов нет,  Сам записывай ответ.  Что нужно сделать в этом задании? (решить примеры). Посмотрите на доску и проверьте свои ответы. **Слайд**  Отложите свои простые карандаши и поднимите ручки.  Мы писали, мы считали  Наши пальчики устали  Мы немножко отдохнем  И опять писать начнем.  **Задание №3** «Логическая задача» **Слайд**  Обведите столько детей, сколько можно угостить тремя яблоками, если каждое из них разделить пополам.  -Сколько обвели детей и почему? (шесть, если каждое яблоко разрезать пополам, будет шесть половинок).  Проверьте, правильно ли вы всё сделали.  **Задание №4** «Смотри и закрашивай» **Слайд**  Закрасить только те геометрические фигуры внизу, из которых составлен гусь.   * Сколько закрасили треугольников? (четыре) * Какого они размера? (большой, поменьше, два самых маленьких). * Сколько закрасили овалов? (три) * Сколько закрасили кружков? (один)   -Сколько всего закрасили геометрических фигур? (восемь) Посмотрите и проверьте задания.  А теперь ребята давайте немножко отдохнем перед самым последним и решающим заданием. Вставайте все со своих мест и подойдите сюда.  Физминутка.  Раз, два, три, четыре, пять;  Начинаем мы шагать  Шесть, семь, восемь, девять, десять;  Начинаем бег на месте,  Раз, два, три, четыре, пять;  Начинаем приседать;  Шесть, семь, восемь, девять, десять;  Дружно прыгаем все вместе.  Раз, два, три, четыре, пять; Начинаем танцевать;  Вы смотрите на меня.  И танцуйте так как «Я».  Присели на свои места. Следующее задание.  **Задание №4** «Дорисовать овалы» **Слайд**  Дорисуйте овалы так, чтобы получились предметы.   * Какие предметы мы можем нарисовать из овалов? Шарик, рыбка, стол, желудь, огурец, ёжик).   Посмотрите на образец как можно нарисовать! Закрывайте свои тетради.  Молодцы ребята мы справились со всеми заданиями. И теперь пора возвращаться в детский сад.  Глазки дружно все закрыли  И в детском саду снова очутились. **Слайд** |
| Рефлексия | **Воспитатель**: -Буратино ребята справились со всеми заданиями. Мы тебе помогли?  **Буратино:** Спасибо вам ребята! Молодцы, вы были такими активными. Вы мне помогли всё понять и запомнить. Я обещаю вам, что буду послушным и внимательным и осенью пойду в школу. А теперь мне пора. До свидания ребята.  **Воспитатель:** -Какие задания мы выполняли?. Какое занятие вам показалось наиболее сложным? Вам понравилось занятие?. Ребята а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? (конечно 5).  Я все вам за сегодняшнее занятие ставлю оценку 5.  Ребята, какое у вас сейчас настроение? У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы!. |