Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области»

Конспект Нод

по развитию речи в средней группе на тему: «Путешествие по сказкам».

Составитель:

Зубкова Наталья Владимировна

воспитатель группы № 8

г. Фатеж 2017г.

**Разработка и анализ конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Зубкова Наталья Владимировна, воспитатель

МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курская область.

**Название:** Речевое развитие.

**Форма работы с детьми:** Сюрпризный момент, игровая ситуация,

беседа-диалог, физкультминутка, анализ, подведение итогов занятия.

**Тема:** «Путешествие по сказкам».

**Образовательные области:** Познавательная

Социально-коммуникативная

Речевая

Физическая

Художественно-эстетическое

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Программные задачи**: - уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

**-** учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных заданий, закрепить с детьми название и персонажей знакомых детям сказок;

-учить подбирать слова антонимы, определяющих героев;

- развивать речь, воображение, фантазию, логическое мышление;

- обогащать словарный запас, активизировать устную речь;

- развивать слуховое внимание, творческие способности;

- развивать умение действовать согласованно;

- учить творчески мыслить, разгадывать загадки.

- воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству;

- поднять эмоциональный настрой детей посредством встречи с героями сказок и игровой деятельности.

**Цель:** Продолжать знакомить с устным народным творчеством, закреплять умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать умственные способности.

**Материал:** кукла Василиса Премудрая, картинки с иллюстрациями загадок-подсказок, ноутбук, ёлочки, мягкие игрушки животные сказок, пазлы, мячь. .

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок (обогащение словаря детей),

**-** рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам,

- раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок  
- обыгрывание сказок «Три медведя», «Маша и медведь», с помощью настольного театра.

- просмотр мультфильмов «русские народные сказки»,

- проведение дидактических игр: «Угадай-ка», «Узнай сказку по картинкам», «Назови сказочного героя», «Отгадай сказку»,

- отгадывание загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Оцениваемые параметры |
| Оргмомент | Воспитатель: Посмотрите ребята к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. (здороваются).  Воспитатель:  Ну-ка в круг все становитесь  Дружно за руки возьмитесь  Друзьям искренне улыбнитесь!  И пожелайте друг другу хорошего настроения. И пусть хорошее настроение длится до самого вечера. |
| Мотивационно-  ориентировочный | Воспитатель: Ребята я сейчас загадаю загадку, а попробуйте её отгадать:  Чудеса в ней происходят,  Много, много волшебства.  Много там добра и ласки,  Ну конечно это - (Сказка).  Воспитатель: Правильно ребята это сказка!. |
| Поисковый  Практический | Воспитатель: - Ребята какими словами начинается сказка?.  Д: Жили были, жил был.  В: - А что такое сказка?  Д: Необыкновенная история, с животными, С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи, птицы.  В: - А как сказки заканчиваются?  Д: Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.  В: - Дети а вы любите сказки?  Д: Да  В: - А какие сказки вы знаете? (ответы детей)  Много сказок есть на свете  Сказки очень любят дети  Все хотят в них побывать  И конечно поиграть.  В:- Ребята посмотрите к нам пришла еще одна гостья. Это Василиса Премудрая!.  - А из какой она сказки? Д: Царевна – лягушка.  В: Дети Василиса Премудрая рассказала мне печальную историю.  Баба- Яга рассердилась на Василису Премудрую и заколдовала все сказки. Ребята но мы с вами можем их расколдовать. Для этого нам с вами надо отправиться в страну «Сказок», и пройти много препятствий и преодолеть все трудности. Справимся? (ответы детей).  В: Далеко-далеко, за горами, за дремучими лесами, в Тридесятом царстве, Тридесятом государстве находиться страна «Сказок». Как же нам добраться в эту страну «Сказок»? (ответы детей).  В: - Ребята у нас есть же волшебный ковёр-самолёт, на нем мы с вами и отправимся в наше путешествие. Подойдите все ко мне. Становимся все на ковёр-самолёт и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.  Наш ковёр по небу мчится  Что же снами приключится?  Закрываем быстро глазки  Чтобы очутится в сказке.  В: - Ребята, ну вот мы с вами и в стране сказок, посмотрите все вокруг. И нас ждёт первое задание. Предлагаю вам удобно расположиться на стульях.  1задание: «Угадай сказку».  В: Нам нужно вспомнить название всех сказок.  - Ребята чтобы вам легче было вспомнить все сказки, я вам загадаю загадки-подсказки.  1. Возле леса на опушке  Трое их живёт в избушке  Там три стула и три кружки  Три кроватки три подушки.  Угадайте что за сказка? («Три медведя»).  - Какие слова говорил Мишутка когда увидел сломанный стульчик? Д: Кто сидел на моём стуле и сломал его.  2. Что за сказка: кошка, внучка,  Мышь, ещё собачка Жучка  Деду с бабкой помогали  Корнеплоды собирали? («Репка).  3. Стоит домик расписной,  Ох красивый он какой!  В нём зверюшки жили-  Жили не тужили  Но пришел медведь и давай реветь.  Чуть друзей не раздавил.  - Какая это сказка? («Теремок).  В: - Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний? (медведь).  - Почему медведь не мог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).  - Что спрашивали звери прежде чем войти в теремок? Д: Кто, кто в теремочке живёт. Кто, кто в невысоком живёт.  Молодцы, ребята слушайте следующую загадку.  4. Перед волком не дрожал,  От медведя у бежал,  А лисице на зубок всё ж попался…….? (Колобок).  В: - Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)  В: - Кто помнит какую песенку пел колобок?  Я колобок, колобок,  По амбару метен,  По сусекам скребён,  В печку сажен,  Я от бабушки ушёл,  Я от дедушки ушёл……  5. Отварили дверь козлята, и пропали все куда-то…..(«Волк и семеро козлят»).  В: - А куда они пропали? (их волк съел).  В: - А это из какой сказке?.  Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,  Он сам того не ведая несёт её домой…………(«Маша и медведь»).  - Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенёк, и съесть пирожок?....Д: Вижу, вижу! Не садись на пенёк ,не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке.  7. Зайку выгнала лиса  Плачет зайка «Вот беда!» («Заюшкина избушка»).  В: - Кто помог заиньке и выгнал лису из его избушке? Д: Петушок.  Но прежде чем приступить к следующему заданию давайте немного отдохнем.  Физминутка.  Раз, два! Раз, два!  Мы шагаем по дорожке (ходьба на месте)  Раз, два! Раз, два!  Дружно хлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши)  Раз, два! Раз, два!  Поднимаем ручки (руки подняли вверх)  К солнышку, к тучке  Вдоль дорожки теремок  Он не низок, не высок (присели)  В нём живёт лягушонок Квак  Быстро прячемся  Вот так!. (прыжки)  2 задание: «Узнай сказку по картинкам».  В: Я буду показывать иллюстрации, а вы внимательно посмотрите и назовите мне сказку.   1. «Маша и медведь» 2. «Гуси- лебеди» 3. «Три медведя» 4. «Заюшкина избушка» 5. «Волк и семеро козлят» 6. «Кот петух и лиса» 7. «Колобок» 8. «Теремок».   3 задание:  В: Для выполнения этого задания, давайте встанем в круг.  - В сказках очень часто к имени персонажа добавляется ещё одно слово, его характеризующее. Например, Иван…(Царевич). Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово. Каму я сейчас дам мяч тот и называет характеризующее сказочное слово:  Петушок..(золотой гребешок), Зайчишка...(трусишка), Мишка...(косолапый), Волчок…(серый бочёк), Зайка…(пробегай-ка), Мышка…(норушка), Лягушка…(квакушка), Лисичка…(сестричка).  4 задание: «Сказочное лото».  В: - Я называю первое слово, а вы отгадайте название сказки.  «Гуси-(лебеди)»  «Красная (шапочка)»  «Заюшкина (избушка)»  «Три (медведя)»  «Царевна (лягушка)»  «Курочка (ряба)».  5 задание: Назови сказочного героя».  В: - Ребята следующие задание самое трудное. Нужно собрать пазлы и назвать сказочного героя (раздаю пазлы и вызываю детей).  В: Молодцы ребята вы хорошо знаете сказки. И своими знаниями, поступками мы расколдовали сказки. Ну а теперь нам пора возвращаться назад в группу.  В: Становимся на волшебный ковёр самолёт и произносим волшебные слова:  Наш ковёр по небу мчится  Чтоб домой нам воротится  В: Во мы с вами воротились на зад. |
| Рефлексия | В: - Ребята Василиса Премудрая всем говорит большое спасибо, за помощь. Но ей пора возвращаться в свою сказку. Давайте скажем Василисе Премудрой до свидание.  В: - Ребята а в каких сказках мы сегодня с вами побывали? (ответы детей)  В: - Ребята вы все большие молодцы. И я хочу подарить вам вот такие книжки раскраски с героями любимых сказок.  В мире много сказок грустных и смешных,  И прожить на свете нам нельзя без них.  Пусть герои сказок дарят вам тепло  Пусть добро побеждает зло!. |