Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Конспект**

**НОД по образовательной области «Речевое развитие» в первой младшей группе по теме «Повторение русской народной сказки «Маша и медведь»».**

**Подготовила и провела воспитатель группы № 4**

 **Селезнева Е.А.**

**г. Фатеж**

**2017 г.**

**Разработка конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Селезнева Елена Александровна воспитатель МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курской области.

**Форма работы с детьми:** интегрированное занятие.

**Название**: развитие речи

**Тема:** **« Повторение русской народной сказки «Маша и медведь»**

**Образовательные области**: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»..

**Возраст детей:** 2-3 года

**Цель:** Развитие речи и обогащение активного словаря детей младшего дошкольного возраста в процессе рассказывания русской народной сказки

**Программные задачи:**

- Закрепить представления детей о сюжете русской народной сказки «Маша и медведь»;

- Формировать у детей умение внимательно слушать сказку и не перебивать взрослого;

- учить отвечать на вопросы взрослого полным предложением;

- Развивать двигательную деятельность, координацию движений;

- Приучать слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их;

- Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой;

- Учить рассматривать рисунки – иллюстрации, понимать сюжет картинок

**Оборудование:** Игрушки Маша и медведь, книга со сказкой «Маша и медведь»(в обработке М.Булатова), бумажные герои для показа сказки.

**Ход занятия**

 **1. Организационный момент.**

***Воспитатель.*** Здравствуйте ребята! Посмотрите сегодня на занятие к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. А теперь присаживайтесь на стульчики.

*На столе игрушки (кукла, медведь), прикрытые платком.*

***Воспитатель.***Посмотрите, на столе у меня лежит книга. Кто же её принёс? *(Воспитатель снимает платок.)* Это же наши старые знакомые! Назовите их. *(Дети называют.)* Какую же книгу они нам принесли? Посмотрим! *(Воспитатель показывает детям иллюстрации и спрашивает, что на них нарисовано и как называется сказка.)* Маша и медвежонок принесли нам книгу со сказкой «Маша и медведь».

1. **Основная часть. Инсценировка сказки «Маша и медведь»**

 ***Воспитатель.*** Эту сказку мы уже с вами читали раньше. Давайте теперь для Маши и медвежонка расскажем её. Но и вы ребята тоже должны мне помогать.

Но чтобыв сказку нам попасть

Надо нам её позвать,

Все сначала дружно

Хлопнем, топнем, улыбнемся.

А теперь глаза закроем,

Скажем дружно: раз, два, три,

Сказка в гости приходи.

**Воспитатель напоминает сказку, а ребята помогают**

Ребята, смотрите, перед нами появилась сказочная поляна. Вот с этой полянки у нас и начнется сказка.

***Воспитатель:*** Сказка начинается!
- Жили были … Кто?
***Дети:*** дедушка и бабушка
***Воспитатель:*** И была у них, кто?
*Дети:* внучка.
***Воспитатель:*** Как ее звали?
***Дети:*** Маша.
***Воспитатель:*** Куда позвали подружки Машу?
***Дети:*** В лес.
***Воспитатель:*** Что сказали бабушка с дедушкой Маше?
***Дети:*** далеко не уходи
***Воспитатель:*** А за чем они пошли в лес?
***Дети:*** за грибами и ягодами.
***Воспитатель:*** Ребята, давайте, и мы с вами поможем Маши собрать грибы. Вот у меня есть корзиночка в нее мы и будем собирать грибы.

Дети шли – шли – шли. *Дети идут друг за другом, поставив руки на пояс.*

И грибы нашли. *Останавливаются на последнем слове.*

Раз – грибок, два – грибок, *Наклоняются три раза, кладут грибы в ладошку.*

Три – грибок.

Положили в кузовок. *Соединяют руки перед грудью – «кузовок».*

**Воспитатель:** Дети садятся на стульчики. Воспитатель хвалит детей и просит их посмотреть, сколько они собрали грибов. А теперь давайте продолжим сказку дальше.

***Воспитатель*** Но Маша не послушалась бабушку и дедушку, ушла далеко и заблудилась.
Как Маша стала звать подруг?
***Дети:*** ау-ау.
***Воспитатель:*** Ходила, ходила Маша по лесу и увидела …Что Маша увидела в лесу?
***Дети:*** избушку, дом.
***Воспитатель:*** Кто в ней жил?
***Дети:*** медведь.
***Воспитатель:*** А медведь, был какой?
***Дети:*** большой, лохматый.
***Воспитатель:*** Вот и осталась Машенька жить в избушке вместе с медведем, медведь каждый день в лес уходил, а Маша …. Что делала?
***Дети:*** печку топила, кашу варила.
***Воспитатель:*** А медведь отпускал Машу домой?
***Дети:*** нет.
***Воспитатель:*** Что Маша попросила отнести в деревню?
***Дети:*** гостинцы.
***Воспитатель:*** правильно, угощенья.
***Воспитатель:*** Для кого гостинцы?
***Дети:*** Для дедушки и бабушки.
***Воспитатель:*** Что Маша испекла?
***Дети:*** пирожки.

***Воспитатель:*** Давайте и мы с вами Машеньке поможем испечь пирожков.

**Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем»** (С. Ермакова)

Быстро тесто замесили, *Дети руками «месят тесто».*

На кусочки разделили, *Выполняют движение ребром ладони*

 *«режут тесто на кусочки».*

Раскатали все кусочки *Ладошками «раскатывают тесто».*

И слепили пирожочки. *Имитируют лепку пирожков.*

Пирожки с вареньем –

Всем на удивленье!  *Хлопают в ладоши.*
***Воспитатель:*** Куда она положила пирожки?
***Дети:*** в короб.
***Воспитатель:*** правильно.
***Воспитатель:*** А сама куда спряталась?
***Дети:*** в короб под пирожки.
***Воспитатель:*** Понес медведь гостинцы в деревню бабушке и дедушке, шел, шел, устал…

 ***Воспитатель:*** Давайте встанем на ножки и покажем какой у нас мишка был в сказке.

 Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И в карман кладет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногами топ-топ.

***Воспитатель:*** Молодцы. А теперь присаживайтесь на стульчики будем вспоминать, что же было дальше.

… сел на пенек и говорит … Что стал говорить медведь?
***Дети:*** сяду на пенек, съем пирожок
***Воспитатель:*** А Маша ему из короба, что отвечала?
***Дети:*** «Высоко сижу, далеко гляжу… »
***Воспитатель:*** Пришел медведь в деревню к дому бабушки и дедушке и давай стучаться… Как?
***Дети:*** Показывают кулачком, как будто стучатся в дверь и проговаривают «тук – тук».
***Воспитатель:*** Тут собаки его увидели, и давай лаять, как?
***Дети:*** гав - гав
***Воспитатель:*** Медведь испугался и убежал. Как медведь бежал?
***Дети:*** сидя на стульчиках, топают ножками и проговаривают «быстро – быстро».
***Воспитатель:*** Вышли бабушка с дедушкой на крыльцо, открыли короб, а оттуда Машенька выпрыгнула. Обрадовались бабушка с дедушкой, давай Машу обнимать, целовать, умницей называть.
***Дети:*** Сидя на стульчиках, обнимают руками сами себя.
***Воспитатель:*** Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.
***Воспитатель:*** Давайте похлопаем в ладошки.
***Воспитатель:*** Ну что, Маша и мишка, вам понравилось, как мы вам сказку рассказали?
***Маша и миша:*** да.
***Воспитатель:*** Ребята, а вам понравилось сказку рассказывать?
***Дети:*** да
***Маша и миша:*** Спасибо ребята за такую интересную сказку, нам очень понравилось. Нам пора уходить, до свиданье.
***Воспитатель:*** Ребята, Маша и мишка прощаются с нами! Давайте и мы их попросим приходить еще и скажем им ДОСВИДАНЬЕ.
***Дети:*** До свиданье! Машут ручками.

***Воспитатель:*** Вот и нам нужно из сказки возвращаться в нашу группу. Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.

Чтоб из сказки нам вернуться:

Вкруг себя нужно повернуться.

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Глазки нужно всем закрыть,

Что увидели не позабыть.

Дружно всем сказать:

«До свидания сказка,

В группу нам пора».

***Воспитатель:*** Ну вот и все мы свами в своей группе. А какую мы сказку рассказывали. Про кого она была? Вы сегодня все были такие молодцы.